

Editorial

Aprender a leer y escribir es toda una aventura de amor

Ahora que recién iniciamos el mes del idioma, viene muy a cuento la obligada reflexión que padres y maestros debemos hacernos en torno a nuestra responsabilidad mutua de propiciar en nuestros niños el doble beneficio que supone ejercitarlos en el idioma. En virtud de él, nos comunicamos, y gracias a él expresamos nuestros sentimientos. Leer es la mejor manera de apropiarse del mundo. Y escribir, la mejor forma de expresar lo que sentimos

Sin duda alguna, la adquisición de destrezas en el proceso de lectura y escritura en el niño de Preescolar, es una de las habilidades que le permitirá evolucionar exitosamente a nivel intelectual. Porque apropiarse de un nuevo código de comunicación le permite interactuar con los demás; formar parte de una sociedad cada vez exigente en materia de medios y formas de comunicación. Por ello, es prioritario que desde los primeros contactos de aprendizaje que tenga el niño se le propicie usos del idioma y experiencias de

lenguaje significativas y constructivas que lo incentiven a apropiarse de los procesos de conocimiento que involucran las múltiples áreas de su desarrollo.

Padres y maestros tenemos la responsabilidad conjunta de crear situaciones que permitan a los niños apropiarse de la lectura y la escritura. Desarrollar nuestra capacidad comunicativa con la finalidad de propiciar en ellos el inicio de estos procesos con disfrute, intereses y curiosidad. Padres y maestros debemos ser creativos en el diseño de estrategias pedagógicas encausadas al desarrollo del aprendizaje de la lectura y la escritura, que faciliten en los niños el interés por descubrir el mundo que los rodea.

Al propiciar experiencias educativas en torno a la promoción de la lectura y la escritura, padres y maestros ofrecemos a los niños la posibilidad de poner en práctica un conjunto de capacidades de diverso orden que se corresponden con los distintos ámbitos de aprendizaje: el afectivo, el social, cognitivo, y de lenguaje físico y motriz, reforzándose entre sí.



Muy
Importante

**RECUERDEN QUE TODOS
LOS VIERNES ES EL**

Día del

J U G U E T E R O

El propósito de la actividad además de ser un día diferente de diversión y juego para nuestros pequeños, es retomar ese valor tan restringido por efecto de la pandemia de lo que significa el compartir.

Compartir es un valor que supone la participación recíproca en algo, conlleva el valor de dar (que manifiesta la generosidad) y de recibir lo que la otra persona nos ofrece. El hecho de compartir supone una ruptura con el egoísmo de una persona que piensa que puede hacer todo por sí misma. A lo largo de nuestra vida compartimos muchas cosas como ideas, bienes materiales, actividades sentimientos o experiencias.

Enseñar a nuestros niños y niñas a compartir es importante que lo aprendan, por diversas razones:

- ★ Para poder ser solidarios e integrarse y convivir en la sociedad.
- ★ Porque compartir nos hace humanos, ya que nos preocupamos por otra persona.
- ★ Porque cuando un niño o niña comparte algo aprende habilidades sociales como la empatía y la asertividad.

Para enseñar a compartir seguiremos algunas pautas sencillas que nos ayudarán a transmitir el valor correctamente:

- ★ Nos centraremos en enseñar y no en obligar a compartir.

- ★ Debemos ser ejemplo como padres y maestros.
- ★ Enseñaremos que compartir no significa perder las cosas.
- ★ Enseñaremos que cuando compartes puedes tener acceso a otros juguetes que tú no tienes
- ★ Enseñaremos que debo devolver a mi compañero de juego sus pertenencias.

Para ello necesitamos unas pautas básicas a seguir con relación a los juguetes que el niño trae:

- ★ La actividad para que sea significativa se realizará solo los viernes, por tanto, otros días no deberán traer juguetes.
- ★ Los juguetes no deben ser pequeños eso evita pérdidas de los mismos y deben venir debidamente marcados, estos juguetes deben de ser juguetes resistentes y de bajo costo.
- ★ Evite enviar juguetes con partes desarmables o de mecanismos de funcionamiento con pilas. No traer bicicletas, patinetas, patines, aparatos electrónicos, ni computadores, ni ipod ... No traer juguetes, ni objetos transicionales, pues ellos es difícil que se compartan.



Taller escolar para:

Aprender a escribir una carta



Hablar y comunicarse parece tan normal para cualquier persona, que a veces se olvida que esta capacidad es mágica. Una idea o una imagen que guardamos en nuestra mente de pronto se convierte en un sonido que dicho a otro le hace pensar de inmediato en lo mismo que estamos pensando nosotros. Una aventura que se vive un día, hace mucho tiempo, convertida en palabras puede regresar mágicamente del pasado y emocionar a alguien que escucha nuestra historia.

Por esto poder leer y escribir es una necesidad y un derecho humano fundamental, pues esa habilidad nos permite hacer parte no sólo de nuestro país, sino de toda la humanidad.

Todo ser humano tiene derecho a decir su palabra sobre el mundo en que vive y el mundo que desea. Los niños y las niñas también tienen este derecho y es una obligación de toda la sociedad ayudarles a que puedan ejercerlo. Para ello todos los niños y las niñas tienen que tener la oportunidad de aprender a leer y escribir, pero sobre todo el derecho a usar esta habilidad para decir a otros lo que son, lo que sienten y lo que desean. Pero sobre todo usar las palabras para crear sus propias ideas y sus propios mundos.

Para el día **4 de Abril** realizaremos un taller escolar para conocer y aprender lo que es una carta, la idea es ofrecer a los niños una oportunidad para que escriban lo que a ellos les gusta y les interesa, a uno de sus amigos del preescolar por el que también sientan un especial interés, la actividad la realizarán los niños con la colaboración de sus padres ya que ellos no saben escribir, pero el contenido será la expresión de cada uno de los niños y en ella el padre deberá escribir lo que el niño le dicta, incluso los niños de transición están en capacidad de escribir su carta de muestra.

Es muy importante que la actividad de escribir sea agradable y muy motivadora. Por eso en la Institución habrá una actividad especial dedicada a reflexionar sobre la importancia de escribir y comunicarse con otros niños.

Esta actividad permitirá imaginar la alegría que se siente al recibir cartas de diferentes amigos, tratar de inventar formas de comunicar las ideas de manera que otros las reciban con claridad, estar pendientes de las respuestas que se puedan recibir después, etc.

Esperamos la atenta participación de ustedes en esta adorable e importante experiencia.

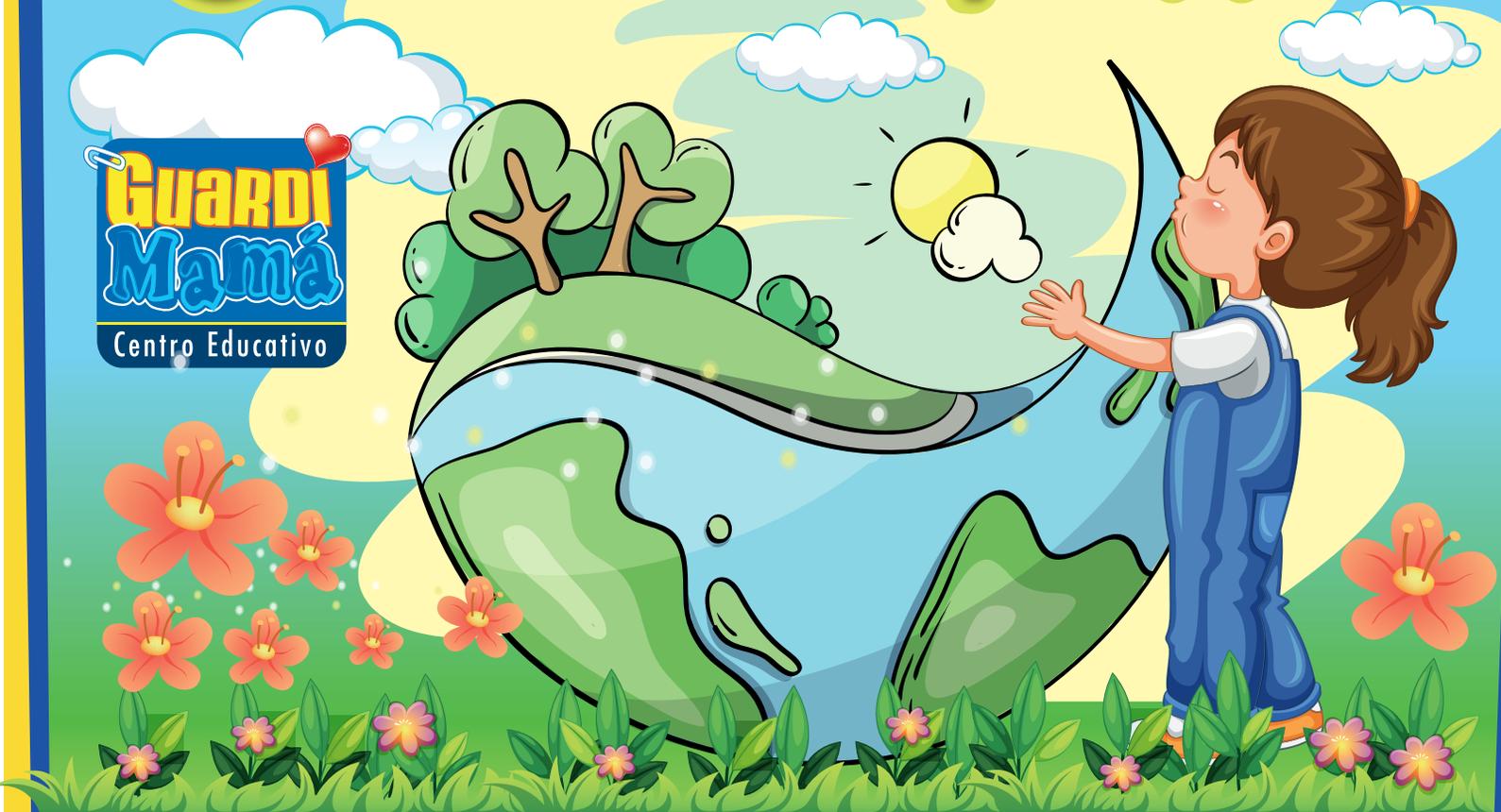


23
ABRIL **DIA DEL**
IDIOMA



Celebración Día de la Tierra

**Guardi
Mamá**
Centro Educativo



Para el día 28 de Abril debo preparar con la ayuda de mis papás un dibujo en una cartulina que exprese la importancia del cuidado del medio ambiente. Dichos trabajos harán parte de la campaña "desde pequeño cuido mi planeta",

En la medida de lo posible de la mayor participación al niño en la elaboración del trabajo, recuerde que no es solo pintar, pueden decorar pegando papeles, utilizar plastilina ... etc.

entrega de
INFORMES
PRIMER
PERIODO

26 de Abril

Para este día estaremos entregando a los padres de familia el reporte de lo que ha sido nuestra experiencia con cada uno de nuestros pequeños.

Ese informe será entregado de manera presencial e individual de parte de cada una de las docentes a cada padre de familia.

Es importante que se comunique con la respectiva docente para agendar dicha reunión; son asignados 15 minutos por familia, por tanto es importante el cumplimiento de la hora acordada para evitar retrasos con las demás familias.

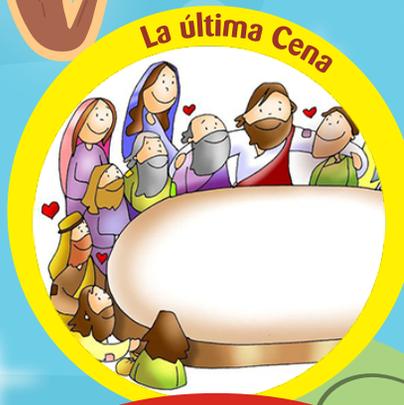
Celebración de

Semana Santa

Para el día Viernes 11 de Abril cada uno de los grupos de Párvulos, Prejardín, Jardín y transición tiene definido desarrollar una actividad relacionada con los festejos santos, de la siguiente forma:



La última Cena



PÁRVULOS

Domingo de Ramos y Lavatorio de Pies



PREJARDÍN

La Muerte y Resurrección del Señor.



JARDÍN Y
TRANSICIÓN

Los niños de estos 4 niveles, deberán traer para dicho día:

- Una túnica hecha de material desechable (papel, Periódico, Plástico, Tela, etc.) acompañada de una aureola o un manto en la cabeza. Deben venir con las túnicas puestas sobre el uniforme.

- Elaborar en papel algo que asemeje a un ramo de palma. (Puede ser algo semejante a un pom pom)

- Un racimo pequeño de uvas y un pan pequeño.

VACACIONES Semana Santa

Comprendidas entre el
sábado 12 de Abril

Hasta el domingo 20 de Abril



se reinician actividades el Lunes 21 de Abril en los horarios habituales.

Acontecimientos del mes

ABRIL

Actividades del preescolar

4 ABRIL

Taller escolar
para aprender
a escribir una
carta

11 ABRIL

celebración de
semana santa

12 AL 20 ABRIL

vacaciones de
semana santa

21 ABRIL

Iniciación de
actividades
escolares

22 ABRIL

celebración
del día del
Idioma

25 ABRIL

celebración día
del niño y
la niña

26 ABRIL

Entrega de
informes
primer periodo

28 ABRIL

celebración del
día de la
tierra

29 ABRIL

Jornada de
prevención de
desastres:
El fuego

FECHAS especiales

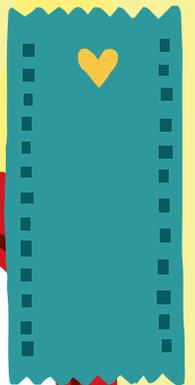
7 DE ABRIL:
Día mundial de la salud

22 DE ABRIL:
Día de la tierra

23 DE ABRIL:
Día del idioma y del libro

26 DE ABRIL:
Día del niño

26 DE ABRIL:
Día del veterinario



FELIZ CUMPLE AÑOS

Abrii

niños y niñas

19 DE ABRIL

AGUSTÍN LONDOÑO
LONDOÑO
PREJARDÍN

20 DE ABRIL

NICOLÁS TAMAYO
PINEDA
PREJARDÍN

madres

Día

6 Lina María Giraldo López
24 Diana Carolina Ojeda Arias

padres

Día

6 Juan Camilo Escobar Naranjo
23 Juan Pablo González Pineda
25 Daniel Mauricio Méndez R.
29 Daniel Felipe Patiño Ruíz